

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Разработка программных приложений»  
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
профиль: «Прикладная информатика в экономике».**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины                                             | Целью курса является знакомство студентов с основными понятиями, методами программирования, способами использования, инструментами разработки программных приложений. Дать базовые навыки работы с языками программирования. Познакомить с различными видами языков программирования, с теоретическими и практическими вопросами разработки программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в учебном плане                                     | Б1.В.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов                            | 4/144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Реализация дисциплины                                                | 4 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формируемые компетенции                                              | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия; знание конфигурации компьютера, основных принципов управления процессами; об основных принципах управления памятью, файловой системой и устройствами ввода-вывода; понимать связь между различными объектами программных приложений. Знать современные пакеты прикладных программ, назначение, виды, основные функции и общие принципы построения программ приложения, инструментальные языки и компоненты программных приложений.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; распознавать объекты программных приложений; самостоятельно анализировать (определять) требования используемой программе, проектировать программный продукт, работать в редакторах, компоновать или интегрировать программный комплекс, производить верификацию, тестирование и отладку; документировать и внедрять программный продукт, проводить тиражирование;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой работы с библиотеками, навыками работы в различных редакторах, навыками работы с сетевыми операционными системами, работать в Internet.</p> |
| Содержание дисциплины                                                | Новейшие направления в области создания технологий программирования. Знакомство со средой языка программирования Delphi. Создание консольного приложения. Особенности программирования в оконных операционных средах. Главные составные части среды Delphi. Создание простейших приложений в среде Delphi. Понятие проекта. Определение функциональности приложения. Событийное программирование. Разработка приложений в среде Delphi с использованием компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>панели Стандартная. Сущность объектно-ориентированного подхода; объектный тип данных; переменные объектного типа. Разработка приложений с использованием меню и переключателей. Программирование событий. KeyPress, KeyDown, KeyUp. Классы. Конструкторы и деструкторы Инкапсуляция; наследование; полиморфизм. Построение интерфейса классов. Система окон разработки; система меню. Отладка и тестирование программ. Разработка приложений в среде Delphi с использованием компонентов панели Стандартная. Times New Roman. Обработка данных с использованием графики в Delphi. Разработка приложений для обработки данных с использованием графики в Delphi. Обработка информации в табличной форме . Разработка приложения для обработки экономической информации, представленной в табличной форме. Работа с процедурами, функциями и файлами. Разработка приложения для работы с функциями, процедурами и файлами.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p>            | <p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |